



**Prodigy y más allá<sup>1</sup>**

Por: Valerie Valdez



Jocelyn jugó Prodigy por 5 días seguidos. Fue muy divertido. Ganó 20 cachorros. Todos muy coloridos.

El lunes, ganó **11** estrellas. El martes, ganó **12** estrellas. El miércoles, ganó **13** estrellas. El jueves, ganó **14** estrellas. El viernes, ganó más estrellas.



**Según el patrón en los números, ¿cuántas estrellas ganó el viernes?  
Ganó \_\_\_\_\_ estrellas el viernes.**



**Víctor quería averiguar cuántas estrellas ganó Jocelyn en total. ¿Tendría que sumar o restar? Tendría que \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Escribe los números que usaste para determinar la cantidad total de estrellas obtenidas.**

\_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_\_ **O** \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ **estrellas en total.**

Dylan también jugó Prodigy durante cinco días. Ganó 15 mascotas. No eran tan coloridas.



El lunes ganó 10 estrellas. El martes, ganó 13 estrellas. El miércoles ganó 15 estrellas. El jueves ganó 12 estrellas. El viernes ganó 25 estrellas.



**Lucas se pregunta quién tienen más estrellas, Jocelyn o Dylan.**

**¿Cómo puede saberlo? \_\_\_\_\_**

<sup>1</sup> Grados sugeridos: 2 – 3 Habilidades: Reconocimiento de patrones, suma y resta de números enteros, & uso de desigualdades.

**Encuentra la respuesta mostrando tu trabajo a continuación.**

**Compara los resultados. Usa  $<$ ,  $>$ , o  $=$ .**

$$\begin{array}{ccc} & \bigcirc & \\ \hline & & \hline \text{Estrellas de Jocelyn} & & \text{Estrellas de Dylan} \end{array}$$

**Agrega hasta cuatro números de dos dígitos utilizando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones.**

**ESTÁNDARES:**

**CCSS.MATH.CONTENT.2.OA.A.1**

Uso de suma y resta dentro de 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran situaciones de sumar, tomar, juntar, desarmar y comparar, con incógnitas en todas las posiciones, por ejemplo, por usando dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido para representar el problema.

**CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.A.4**

Comparar dos números de tres dígitos basado en el significado de las centenas, decenas y unidades, usando  $>$ ,  $=$  y  $<$  para registrar los resultados de las comparaciones.

**CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.B.5**

Suma y resta con fluidez hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y / o la relación entre suma y resta.

**CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.B.6**

**CCSS.MATH.CONTENT.2.NBT.B.9**

Explicar por qué funcionan las estrategias de suma y resta, utilizando el valor posicional y las propiedades de las operaciones.