

## ***Aventura en el Gran Cañón<sup>1</sup>***

“¡Yay! Es el primer día de vacaciones de verano,” exclamó Miguel. “Fantástico,” dijo Jimmie. Es 1 de junio y Miguel y sus 3 amigos van a jugar en el parque.

**Junio es el \_\_\_\_\_ mes del año. ¿Cuántos meses hay en un año? Hay \_\_\_\_\_ meses en un año.**

Miguel dijo de repente a sus amigos, “¡Miren, encontré algo!” Los amigos de Miguel corrieron para ver que había encontrado. Se maravillaron al ver un mapa en las manos de Miguel. Su amigo Jonathan dijo, “Creo que es un mapa del tesoro.” Su amigo Jimmie dijo, “El mapa no tiene título. ¿Cómo podemos saber a dónde nos llevará?” Se sentaron para pensar. Entonces Miguel dijo, “Creo que es un mapa de el Gran Cañón. Aprendí sobre el Gran Cañón en mi clase de 3<sup>er</sup> grado. Mide 277 millas de largo.”

**¿Puedes escribir 277 en palabras y en forma expandida?**

---

---

**¿En qué estado se encuentra el Gran Cañón? Encuéntralo en un mapa de los Estados Unidos.**

---



Miguel y sus amigos esperaban caminar todo el Gran Cañón de arriba a abajo. El Gran Cañón tiene 6,093 pies de profundidad.

**¿Puedes escribir este número en palabras y en forma expandida?**

---

---

---

**¿Puedes redondear este número a la centena más cercana? \_\_\_\_\_**

La gente que visita el Gran Cañón puede montar una mula para ir hasta el fondo del cañón. Cuesta \$150 por persona. Miguel y sus 3 amigos quieren una mula cada uno.

---

<sup>1</sup> Grados sugeridos: 3 – 4 Habilidades: Meses del año, valor posicional, multiplicación de números enteros, redondeo, tiempo, habilidades para el uso de mapas.

**¿Cuánto pagarán en total para que cada uno monte una mula hasta el fondo del Gran Cañón? Muestra tu trabajo en el recuadro de abajo.**

Cada persona montando una mula, puede llevar una mochila de hasta 10 libras. Miguel y sus 3 amigos llevarán una mochila cada uno.



**¿Cuál es el peso total de sus mochilas? Escríbelo como una suma repetida. ¿Puedes escribirlo como una ecuación de multiplicación?**

**Suma repetida:** \_\_\_\_\_

**Ecuación de multiplicación:** \_\_\_\_\_

**El peso total de sus mochilas es** \_\_\_\_\_.

El viaje en mula al fondo del Gran Cañón toma 5 horas.

**Si Miguel y sus amigos comienzan a las 6:00 a.m., ¿a qué hora llegarán al fondo de cañón? Si se quedan a descansar y a tomar el lunch en el fondo del cañón por 2 horas, ¿a qué hora regresarán?** \_\_\_\_\_

**¿Crees que los 4 amigos encontrarán un tesoro al fondo del Gran Cañón? Escribe 3 enunciados completos acerca de lo que crees que encontrarán.**

---

---

---

---

---