

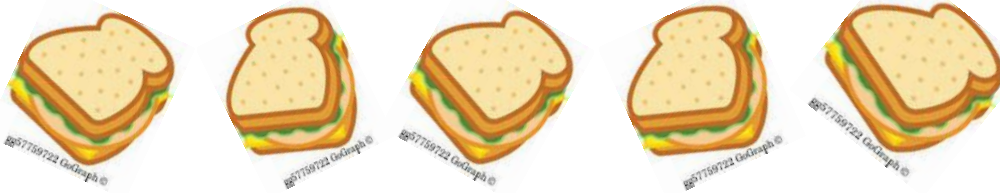
Un paseo con giros y vueltas!¹

Por Donna Walter

La clase de la maestra Walter se estaba preparando para ir de excursión a los senderos La Tierra, pero incluso antes de que los niños subieran al autobús, ¡el viaje se dirigía hacia un desastre!

Hay 24 alumnos en la clase y todos reciben lunches de la cafetería. Las opciones de sándwich son pavo, crema de cacahuete y queso. Pero 3 estudiantes son alérgicos a la crema de cacahuete y 2 son vegetarianos.

¿Cuántos sándwiches de pavo tendrán que pedir? ¿Cuáles son las posibles combinaciones de sándwich para los otros estudiantes? ¿Y cuántos de cada uno necesitarían?



Muestra aquí tu trabajo:

La conductora del autobús, Sandra, generalmente toma una ruta de 24 km y 140 metros (aproximadamente 15 millas). Otro conductor de autobús le contó sobre un camino diferente que él dice que es más corto. En lugar de ir por Cerrillos Road, tomas un camino diferente durante

¹ Grados sugeridos 4-6 *Habilidades: conversión de unidades métricas, suma de unidades métricas, probabilidad y patrones, problemas, resolución creativa de problemas (con un poco del pensamiento de Círculos Matemáticos)*

15,275 metros, luego giras a la izquierda y tomas otro camino por 7,650 metros, luego das una vuelta más y tomas otro camino durante 941 metros ¡hasta el inicio de los senderos!

¿Tiene razón? ¿O es la ruta habitual de Sandra más corta? (Muestra cómo obtuviste tu respuesta).

Cuando Sandra, la conductora del autobús, compara las dos rutas en el mapa, se da cuenta de que la ruta del otro conductor pasa por un hospital y atraviesa una zona escolar, ambas con límites de velocidad más lentos, de 25 millas por hora, durante aproximadamente 10 km del viaje. La ruta regular de Sandra es de 45 mph todo el camino.

¿Crees que esto marcaría una diferencia significativa en el tiempo que tomaría?

¿Aproximadamente qué parte del viaje sería en caminos más lentos?

¿Qué ruta crees que sería mejor? ¿Por qué? *Enlista los factores en tu opinión, como el consumo de combustible, seguridad, inconvenientes, tiempo ahorrado o perdido, etc.*

Una vez que llegaron, el Sr. Tim les dijo que todo el recorrido en La Tierra es de 40 km (aproximadamente 25 millas). Les mostró una lista de excursionistas frecuentes. Algunos de los excursionistas registraron sus logros en kilómetros y metros, mientras que otros registraron sus caminatas solo en metros.

EXCURSIONISTA	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Amarie	87,500 m	50,250 m	25,000 m	30,750 m
Anthony	38 km 225 m	52 km 300 m	27 km	18 km 650 m
Lili	75 km 175 m	48 km 250 m	30 km	12 km 750 m
Ava	67,825 m	57,100 m	35,100 m	38,225 m

Convierte todos los registros a metros en esta tabla y compara las distancias.

	Amarie	Anthony	Lili	Ava
Agosto				
Septiembre				
Octubre				
Noviembre				
TOTAL				

¿Qué excursionista caminó más? ¿Y qué tanto caminó?

¿Cuál es la diferencia entre el excursionista que más caminó y el que menos caminó? (Muestra tu trabajo).

Cuando el Sr. Tim dijo que el recorrido era de 40 kilómetros, ¡la maestra Walter pareció desmayarse! "No se preocupe", le dijo él. "¡No vamos a caminar todo el recorrido! Solo haremos una caminata en el circuito de 5 km. ¡Sólo un poco más de 3 millas! "

Contado a la maestra Walter, 3 padres acompañantes, el Sr. Tim y toda la clase, ¿cuántos kilómetros recorrerán en total juntos? (Muestra tu trabajo.)

El Sr. Tim dirigía a la clase por el camino y los detuvo en el sitio con la vista más hermosa, donde todos se sentaron a comer el lunch. ¡La maestra Walter tenía una sorpresa! Además de sándwiches, manzanas y pequeñas bolsas de zanahorias en 24 lunches, ¡traía 24 barras de granola y 24 jugos! Pero no todos querían cada artículo. Cada alumno tomó un sándwich, pero algunos cambiaron sus manzanas por zanahorias. Algunos bebieron dos jugos pero ninguna barra de granola.

Si cada alumno come un total de cinco artículos, ¿cuántas combinaciones se te ocurren?



Ejemplo: sandwich, manzana, zanahorias, dos jugos / sandwich, manzana, dos zanahorias, jugo.

La clase termina de comer y todos regresaron al autobús para volver a la escuela. Estaban cansados pero felices de haber estado afuera, ver muchas aves hermosas y por la comida.

Volvieron a su salón a las 1:45. La maestra Walter puso Math Kahoots en el Smart Board. Si los alumnos se van a las 3:00 y usualmente les toma 10 minutos guardar las Chrome books y 5 minutos formarse, ¿cuánto tiempo tienen para jugar Kahoots? Dibuja un reloj de manecillas para mostrar tu respuesta.