

Gabrielle prueba que puede cocinar¹

Por Louise Martinez-Ortiz

Aprender a cocinar es como un ritual de inicio en mi familia. A los 15, mi mamá me enseñó a hacer tortillas y ese fue mi trabajo de verano. Para mí era importante que tanto mi hija como mi hijo aprendieran a cocinar a temprana edad.

Mi hija Gabrielle aprendió a cocinar con Nana, su abuela. Nana era tan buena cocinera que rara vez medía los ingredientes. Sin embargo, Gabrielle encontró un viejo libro roto donde Nana guardaba sus recetas favoritas y decidió cocinar algo del libro para una reunión familiar de Nochebuena.

Gabrielle puede hacer pastel de calabaza, pero no le gusta mucho el pastel de calabaza. Las tortillas son muy fáciles. Ella quiere hacer algo bueno, pero que sea un desafío. Aquí hay muchos de los ingredientes de 2 recetas que ella elige.

Empanaditas

4½ tazas de harina
1 cucharada de manteca
1½ cucharadita de sal
1 cucharada de levadura en polvo
1 frasco de carne picada
1 taza de piñones
¾ taza de azúcar

Pan

5 tazas de harina
1 cucharadita de sal
1¾ cucharada de azúcar
1 paquete de levadura

Primero, Gabrielle necesita saber si tiene todos los ingredientes.

Ayúdala completando esta tabla con el nombre de la receta en la columna izquierda y los diferentes ingredientes arriba.

Nombre de la receta								

Ingresa la cantidad de cada ingrediente en la fila y columna correctas en la tabla de arriba.

Gabrielle tiene una familia grande, incluyendo tías, tíos y primos. ¡Y les gusta COMER! Ella decide que necesita triplicar cada receta.

¹ Grados sugeridos: 4 – 6 Habilidades: Crear una tabla, ingresar información, multiplicar y sumar números enteros, fracciones y números mixtos y fracciones equivalentes.

Recrea la tabla de arriba pero ingresando 3 veces la cantidad de en cada celda.

Triplica los ingredientes

Nombre de la receta								

Gabrielle está estudiando decimales y fracciones en la escuela. Decide convertir todas las medidas en esta última tabla donde todo está triplicado en números decimales

Crea la tabla otra vez pero cambia todos los números de la tabla anterior en números decimales.

Triplica los ingredientes pero escribe usando números decimales

Nombre de la receta								

Explica por qué una fracción a/b es equivalente a una fracción $(n \times a)/(n \times b)$ usando modelos visuales de fracciones, poniendo atención a cómo difieren el número y el tamaño de las partes, aunque las dos fracciones en sí son del mismo tamaño.

Usa este principio para escribir fracciones equivalentes para cada una de las siguientes:

Escribe 2 fracciones equivalentes para cada fracción

$1/2 =$

$3/4 =$

$4/5 =$

4.NF.A.1 Explicar por qué una fracción a/b es equivalente a una fracción $(n \times a)/(n \times b)$ usando modelos de fracción visual, prestando atención a la diferencia entre el número y el tamaño de las partes, aunque las dos fracciones en sí son del mismo tamaño. Usar este principio para reconocer y generar fracciones equivalentes.

4.NF.B.3.A Comprender la suma y resta de fracciones, en términos de unir y separar partes que se refieren al mismo entero.