

## EL TRIANGULO CODICIOSO POR MARILYN BURNS

### ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

Puede volver a ver el video de este libro que se lee en voz alta en la biblioteca pública de Santa Fe canal de YouTube, el sitio web del programa de verano de la ciudad (<https://summersantafe.weebly.com>) y el sitio web MathAmigos (<https://mathamigos.org/>).

Si tiene alguna pregunta sobre las actividades (pero no sobre los materiales), por favor comuníquese con Michele Reich en [library@santafenm.gov](mailto:library@santafenm.gov).

#### I. Materiales

- Tableros de geometría
- Página de historia
- Papel para escribir
- Tres hojas de cartón, dos para hacer cuatro tarjetas de "Bingo de forma" y una para hacer tu rompecabezas
- Contadores amarillos/rojos para el juego de bingo
- Tijeras
- Tarjetas de nota
- Lápices
- Lápices de colores o marcadores de color rojo, azul, verde, amarillo, morado y rosa

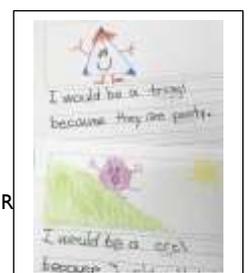
#### II. Actividades para hacer en casa

##### A. Hacer formas geométricas

1. Si está sentado, levántese y ponga las manos en la cintura. ¿Qué forma hiciste con tu mano derecha? Usando tu otra mano, dibuja la forma que hiciste. Hagamos algunas más.
  - a. Siéntate en el suelo con las piernas juntas enfrente de ti. Traiga su pierna derecha hacia su cuerpo, y luego traiga su pie izquierdo, colocando las plantas de sus pies para que estén juntas. ¿Qué forma hiciste con tus piernas?
  - b. Acuéstese boca arriba con las rodillas dobladas y los pies en el suelo. Lleva las piernas dobladas hacia el pecho y agárrate de las rodillas con las manos. Levanta la cabeza para encontrarte con las rodillas. ¿Qué forma está haciendo tu cuerpo?
2. Ahora es tu turno ¿Puedes hacer una forma geométrica diferente? Hazlos y luego comparte las formas que creaste.

##### B. Mi forma geométrica favorita

1. Si pudieras tener cualquier forma, ¿cuál sería? Vamos a escribir una historia sobre la forma que elegiste. Yo sería una \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.
2. Título: Mi historia como un \_\_\_\_\_.
3. Para comenzar, describa cómo te verías y sería específico para que una persona que lee tu historia pueda dibujar una foto de ti.
4. Imagina que tienes esa forma haciendo un viaje o una caminata (por ejemplo) para explorar el bosque nacional de Santa Fe,



el espacio exterior o un lugar de tu elección. Tú decides a dónde va tu forma geométrica. Algunas preguntas: ¿Tu forma te ayuda a viajar mejor? ¿Doblar las esquinas, etc.?

5. ¿Qué encuentra tu forma? ¿Qué vería? ¿Qué aventuras tiene tu forma? ¿Qué encuentra su forma en el camino: animales, plantas, personas, usted decide. Describan al menos dos encuentros.

### C. Juguemos, ¿Quién soy yo?

1. Tengo tres lados conectados que forman un punto. ¿Quién soy?
2. No tengo ángulos, ni lados, ni puntos. ¿Quién soy?
3. Tengo cuatro lados iguales y cuatro ángulos iguales. ¿Quién soy?
4. Tengo cuatro lados. Dos son del mismo tamaño y los otros dos también son del mismo tamaño, pero más grandes que los dos primeros lados. Todos mis ángulos son 90 grados. ¿Quién soy?

### D. Forma Bingo con miembros de tu familia.



1. Los estudiantes hacen una tarjeta de Bingo en una hoja de papel para cada jugador y una para la persona que llama.
2. Dale a cada jugador contadores amarillos/rojos
3. Dibuja un cuadrado grande en cada carta y divide el cuadrado en 15 cuadrados más pequeños dibujando cuatro líneas espaciadas equitativamente a través del cuadrado y cuatro líneas espaciadas equitativamente por el cuadrado. Vea el ejemplo a la izquierda.
4. En cada cuadrado, dibuje un triángulo, cuadrado, rectángulo, diamante, círculo, pentágono u octágono.
5. Colorea cada forma de rojo, azul, verde, amarillo, morado o rosa.
6. La persona que llama llamará una forma y un color (como "cuadrado rojo"). Si un jugador tiene un cuadrado rojo en su carta, el jugador pondrá un contador amarillo/rojo en esa forma. El primer jugador en obtener cinco formas seguidas con contadores amarillos/rojos en ellas, grita "Bingo".
7. La persona que llama verificará la tarjeta para asegurarse de que el jugador colocó correctamente cada contador amarillo / rojo en una forma que se ha llamado antes de declarar al ganador.

### E. Hacer un rompecabezas geométrico



1. Usa un pedazo de cartón para hacer la parte de atrás de tu rompecabezas.
2. Dibuja y luego corta triángulos, cuadrados, rectángulos y pentágonos para hacer los pedazos que cabe en tu rompecabezas.
3. Corta los pedazos de colores, mezcla los pedazos, y luego pregúntale a un miembro de la familia si puede resolver tu rompecabezas.

### F. Jugar charadas

1. Pídale a los miembros de la familia que jueguen *charadas* con usted. Cada jugador recibe una tarjeta de nota y un lápiz.
2. Los jugadores se turnarán para representar un término geométrico como ángulo, lado, forma, triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono: los otros jugadores escribirán el término que se está representando.
3. Explique a los otros jugadores lo que escribió y por qué. Cuando se ha identificado el término correcto, otro jugador representará otro término geométrico.

### III. Extendiendo el tema a otros términos geométricos

#### A. Yoga Matemáticas

1. Pídale a un miembro de su familia que sea su pareja. Siga las formas que se hacen en las imágenes de abajo. Los estudiantes en estas imágenes se vuelven paralelos, perpendiculares y líneas que intersectan.
2. Usted y su compañero pretenden, ser líneas paralelas, perpendiculares, e intersectantes.



3. Ahora agregaremos ángulos y luego pasemos a triángulos. Es interesante notar que los estudiantes en la imagen de abajo buscaron a una persona con la altura correcta para hacer triángulos isósceles, escalenos y equiláteros.



- B.** Ahora es tu turno de crear otra actividad que ilustre términos geométricos, teniendo en cuenta cuántas personas tienes que participar.